

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI  
PENGELOLAAN KELAS YANG DINAMIS DI  
SD MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:  
**YUNUS BAGUS PANUNTUN**  
**A 510 120 045**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
APRIL, 2016**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI  
PENGELOLAAN KELAS YANG DINAMIS DI  
SD MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:  
**YUNUS BAGUS PANUNTUN**  
**A 510 120 045**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
APRIL, 2016**



## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Yunus Bagus Panuntun

NIM : A510120045

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : “IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER  
MELALUI PENGELOLAAN KELAS YANG  
DINAMIS DI SD MUHAMMADIYAH 5  
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 28 Maret 2016

Yang membuat pernyataan,



Yunus Bagus Panuntun

A510120045



**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI  
PENGELOLAAN KELAS YANG DINAMIS DI  
SD MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

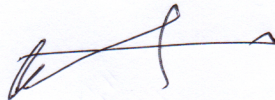
Diajukan Oleh:

**Yunus Bagus Panuntun**

**A510 120 045**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 28 Maret 2016



(Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd.)

NIP. 195 21125 1980031001



HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI  
PENGELOLAAN KELAS YANG DINAMIS DI  
SD MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Yunus Bagus Panuntun

A510120045

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Jumat, 15 April 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd.

2. Dr. Achmad Fathoni, S.E., M.Pd.

3. Yulia Maftuhah Hidayati, S.Pd., M.Pd.

()  
()  
()

Surakarta, 19 April 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 196504281993031001

## HALAMAN MOTTO

*“Barangsiapa yang mengerjakan amal saleh, maka itu adalah untuk dirinya sendiri, dan barang siapa yang mengerjakan kejahatan, maka itu akan menimpa dirinya sendiri, kemudian kepada Tuhanmulah kamu dikembalikan”*

***(Terjemahan QS. Al-Jaathiyah: 15)***

*“Tidak ada balasan kebaikan kecuali kebaikan pula”*

***(Terjemahan QS. Ar-Rahmaan: 60)***

*“Sesungguhnya orang yang menunjukkan kebaikan mendapat pahala yang sama dengan orang yang melakukannya”*

***(H.R. Tirmidzi)***

*“Hidup hanya sebentar seperti menempati sebuah persinggahan. Maka perbanyaklah berbuat amal kebaikan karena tak ada teman selain amal kebaikan” .*

***(Penulis)***



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan segala doa dan puji syukur atas limpahan rahmat dari Allah SWT, saya persembahkan karya ini kepada:

1. Orang tuaku tercinta, Bapak Muntohar dan Ibu Muabadah yang telah menyayangi dan mendoakanku di setiap sujudnya, yang tak pernah lelah dengan segala bentuk pengorbanan dan dukungan menuju kesuksesanku di dunia dan akhirat.
2. Kakak pertamaku, Sidiq Dwijakangka, kakak keduaku Ratih Mustika Rini, dan adikku Yoga Adi Widagdo yang telah memberikan pelajaran, doa, pengorbanan dan kasih sayang yang sangat luar biasa kepadaku.
3. Bapak dan Ibu dosen pengajar, pembimbing, dan penguji yang selama ini telah tulus ikhlas meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan ilmunya agar saya menjadi lebih baik. Terima kasih atas jasa Bapak dan Ibu dosen yang luar biasa.
4. Semua teman-teman mahasiswa FKIP PGSD angkatan 2012 UMS khususnya kelas B yang telah memberikan doa, semangat, dan kebersamaannya.

## ABSTRAK

Yunus Bagus Panuntun/A510120045. **IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PENGELOLAAN KELAS YANG DINAMIS DI SD MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui pemahaman guru tentang pendidikan karakter di SD Muhammadiyah 5 Surakarta 2) Mendeskripsikan implementasi pendidikan karakter melalui pengelolaan kelas yang dinamis di SD Muhammadiyah 5 Surakarta 3) Mendeskripsikan nilai-nilai karakter yang ditanamkan melalui pengelolaan kelas yang dinamis di SD Muhammadiyah 5 Surakarta 4) Mendeskripsikan kendala yang dialami guru dalam implementasi pendidikan karakter melalui pengelolaan kelas yang dinamis di SD Muhammadiyah 5 Surakarta 5) Mendeskripsikan solusi dalam penanaman nilai-nilai karakter melalui pengelolaan kelas yang dinamis di SD Muhammadiyah 5 Surakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif (*Qualitative Research*) dengan desain penelitian studi kasus. Informan penelitian ini adalah guru dan peserta didik kelas rendah. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan catatan lapangan. Data dianalisis melalui langkah-langkah reduksi data dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan metode. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tindakan pengelolaan kelas yang dinamis seperti mengadakan analisis sosial, pengaturan posisi tempat duduk, mengatasi masalah kedisiplinan, memanfaatkan perpustakaan, dan mengefektifkan papan tulis dapat membentuk nilai-nilai karakter religius, disiplin, bersahabat, gemar membaca, peduli lingkungan, mandiri, dan rasa ingin tahu peserta didik. Dengan demikian penelitian ini dapat disimpulkan bahwa implementasi pendidikan karakter melalui pengelolaan kelas yang dinamis dapat membentuk nilai-nilai karakter peserta didik kelas rendah di SD Muhammadiyah 5 Surakarta tahun ajaran 2015/2016.

Kata kunci: karakter, pendidikan karakter, pengelolaan kelas yang dinamis



## **ABSTRACT**

*Yunus Bagus Panuntun/A510120045. **IMPLEMENTATION OF CHARACTER EDUCATION THROUGH THE DYNAMIC MANAGEMENT CLASS IN SD MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA ACADEMIC YEAR 2015/2016.** Essay. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. March, 2016.*

*This research aims to: 1) Know the teachers' understanding of character education in SD Muhammadiyah 5 Surakarta 2) Describe the implementation of character education through the management of dynamic classes in SD Muhammadiyah 5 Surakarta 3) Describe the character values instilled through the management of dynamic classes in SD Muhammadiyah 5 Surakarta 4) Describe the constraints experienced teachers in the implementation of character education through dynamic classroom management in SD Muhammadiyah 5 Surakarta 5) Describe the solution in the cultivation of character values through dynamic classroom management in SD Muhammadiyah 5 Surakarta. This type of research is qualitative research) with case study research design. The informants are teachers and learners low grade. Data collection techniques used were observation, interviews, documentation, and field notes. Data were analyzed through the steps of data reduction and conclusion. Mechanical data validity checking is done by triangulation of sources and methods. The results showed that the management measures dynamic classes such as conducting social analysis, setting the seat position, resolve discipline problems, use the library, and to activate the whiteboard can shape the values of religious character, discipline, friendship, love reading, caring environment, independent, and curiosity of learners. This study therefore concluded that the implementation of character education through dynamic classroom management can shape character values in the lower grade students of SD Muhammadiyah 5 Surakarta academic year 2015/2016.*

*Keywords: character, character education, dynamic classroom management*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum, Wr. Wb.*

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Implementasi Pendidikan Karakter melalui Pengelolaan Kelas yang Dinamis di SD Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016”.

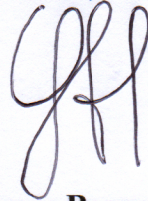
Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan S-1 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno M.Hum., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Achmad Fathoni, S.E., M.Pd., selaku ketua program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., selaku pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang telah sabar dan selalu memberikan motivasi serta arahan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak/Ibu Dosen program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.
5. Ir. Nuril Hidayati selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah 5 Surakarta.
6. Sudarsi, S.Ag., selaku wali kelas I SD Muhammadiyah 5 Surakarta.
7. Ika Wulandari, S.Sn., selaku wali kelas II SD Muhammadiyah 5 Surakarta.
8. Sugiyarto, S.Pd., selaku wali kelas III SD Muhammadiyah 5 Surakarta.
9. Bapak/Ibu guru dan seluruh staf karyawan SD Muhammadiyah 5 Surakarta.
10. Siswa-siswi kelas I, II, dan III SD Muhammadiyah 5 Surakarta.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi.



Semoga segala dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti juga berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, 28 Maret 2016



**Yunus Bagus Panuntun**

**A510120045**

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Pengelolaan Kelas yang Dinamis.....	6
a. Pengertian Pengelolaan Kelas .....	6
b. Tujuan Pengelolaan Kelas.....	7
c. Prinsip-prinsip Pengelolaan Kelas .....	8
d. Pengelolaan Kelas yang Dinamis.....	9



2. Pendidikan Karakter.....	13
a. Pengertian Pendidikan.....	13
b. Pengertian Karakter.....	14
c. Pendidikan Karakter.....	15
d. Tujuan Pendidikan Karakter .....	16
e. Nilai-nilai Karakter .....	17
f. Implementasi Pendidikan Karakter .....	19
3. Peranan Guru dalam Penanaman Karakter Peserta Didik.....	19
a. Keteladanan.....	20
b. Inspirator .....	20
c. Motivator.....	20
d. Dinamisator .....	20
e. Evaluator .....	21
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>23</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	23
1. Jenis Penelitian .....	23
2. Desain Penelitian .....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
1. Tempat Penelitian .....	24
2. Waktu Penelitian.....	24
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber .....	26
1. Data.....	26
2. Sumber Data .....	26
3. Narasumber.....	27
D. Kehadiran Peneliti.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
1. Observasi .....	28
2. Wawancara .....	28
3. Dokumentasi .....	29
4. Catatan Lapangan .....	30

F. Instrumen Penelitian .....	30
1. Lembar Observasi .....	31
2. Pedoman Wawancara.....	34
3. Dokumentasi .....	35
4. Catatan Lapangan .....	36
G. Keabsahan Data .....	36
H. Teknik Analisis Data .....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	39
A. Hasil Penelitian .....	39
1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	39
2. Deskripsi Informasi Penelitian .....	43
3. Deskripsi Data .....	44
a. Pemahaman Guru Tentang Pendidikan Karakter .....	44
b. Implementasi Pendidikan Karakter melalui Pengelolaan Kelas yang Dinamis.....	46
c. Nilai-nilai Karakter yang Ditanamkan melalui Pengelolaan Kelas yang Dinamis.....	54
d. Kendala yang Dialami Guru dalam Implementasi Pendidikan Karakter melalui Pengelolaan Kelas yang Dinamis.....	62
e. Solusi dalam Penanaman Nilai-nilai Karakter melalui Pengelolaan Kelas yang Dinamis .....	63
B. Pembahasan .....	69
C. Keterbatasan Penelitian.....	80
BAB V PENUTUP.....	81
A. Simpulan .....	81
B. Implikasi .....	82
C. Saran .....	82
DAFTAR PUSTAKA .....	84
LAMPIRAN.....	86

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....	22
Tabel 3.1 Perincian Kegiatan Penelitian .....	25
Tabel 3.2 Lembar Observasi Nilai-nilai Karakter yang Ditanamkan oleh Guru .....	31
Tabel 3.3 Lembar Observasi Nilai-nilai Karakter Peserta Didik .....	32
Tabel 3.4 Lembar Observasi Pengelolaan Kelas yang Dinamis .....	33
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Guru Kelas Rendah .....	34
Tabel 4.1 Identitas SD Muhammadiyah 5 Surakarta .....	41
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik SD Muhammadiyah 5 Surakarta.....	43
Tabel 4.3 Hasil Temuan di Kelas Rendah SD Muhammadiyah 5 Surakarta.....	66



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Triangulasi dengan sumber yang banyak .....	36
Gambar 3.2 Triangulasi dengan teknik yang banyak.....	37
Gambar 3.3 Komponen dalam analisis data.....	37
Gambar 4.1 Peserta didik berdoa sebelum istirahat .....	49
Gambar 4.2 Posisi tempat duduk peserta didik.....	49
Gambar 4.3 Kursi BK peserta didik.....	51
Gambar 4.4 Suasana pembelajaran di kelas II yang kondusif .....	52
Gambar 4.5 Peserta didik bertanya .....	53
Gambar 4.6 Peserta didik mengerjakan tugas guru.....	54
Gambar 4.7 Peserta didik membersihkan ruang kelas .....	56
Gambar 4.8 Peserta didik membaca buku di perpustakaan.....	56
Gambar 4.9 Peserta didik membaca iqro' .....	58
Gambar 4.10 Peserta didik mengerjakan tugas tanpa bantuan teman.....	59
Gambar 4.11 Peserta didik membaca buku di perpustakaan.....	61
Gambar 4.12 Peserta didik membersihkan ruang kelas .....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Mohon Izin Riset.....	87
Lampiran 2. Surat Keterangan Riset .....	88
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Guru .....	89
Lampiran 4. Lembar Observasi Guru.....	91
Lampiran 5. Lembar Observasi Peserta Didik .....	93
Lampiran 6. Lembar Observasi Pengelolaan Kelas yang Dinamis.....	95
Lampiran 7. Contoh Hasil Observasi Guru.....	96
Lampiran 8. Contoh Hasil Observasi Peserta Didik .....	102
Lampiran 9. Contoh Hasil Observasi Pengelolaan Kelas yang Dinamis .....	108
Lampiran 10. Uraian Catatan Lapangan .....	114
Lampiran 11. Gambar Dokumentasi .....	123
Lampiran 12. Jadwal Pembimbingan Mahasiswa.....	125
Lampiran 13. Pengesahan Revisi Skripsi.....	127
Lampiran 14. Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	128
Lampiran 15. Berita Acara Ujian Skripsi.....	129